

教学督导简报

2016—2017 学年第 3 期

(总第 7 期)

教学质量建设中心主办

2017 年 5 月 26 日



本期要目

教学评估督导工作交流学习总结

教学质量建设中心对第 9—10 节上课情况进行检查

教学评估督导工作交流学习总结

为提高学校的教学质量管理、科研管理和人事管理质量，5月10日，在程立生校长的带领下，学校一行10人赴海南热带海洋学院和三亚学院交流学习，现就教学督导和质量管理方面的交流学习情况进行总结：

一、海南热带海洋学院

（一）组织机构完善、督导机制顺畅

海南热带海洋学院非常重视教学质量管理和督导工作，设置了专门的管理机构——质量管理与评估办公室，负责全校教学质量管理与评估工作；组建了一支专职督导员队伍，聘请了部分退休的高职称教师为校级专职督导员；建立了二级督导机制，各二级教学单位也成立了相应的教学质量管理机构，聘请部分教师为二级督导员，配合学校和专职督导员开展教学质量评估和督导工作。

（二）教学督导工作常抓不懈，颇有起色

海南热带海洋学院的教学督导工作由课堂教学评价、教学信息反馈、新设本科专业评估、试卷检查和毕业论文督查组成。

专职督导员和二级督导员定期开展课堂教学评价工作，对青年教师、学生反响较大的教师进行随堂听课，并与授课教师沟通交流。

学校组建了学生信息员队伍，班级学习委员担任信息员，学生信息员定期将教学新反馈给督导员。

为迎接上级行政部门对新设本科专业的检查，学校质量

管理与评估办公室、督导员会严格按照各项评估指标，对新设本科专业进行预评估和检查；督导员在开学初对考试科目的试卷进行检查，主要检查试卷的装订、考试材料、命题的程序、试题内容等；督导员还对毕业论文进行抽检。

二、三亚学院

学校重视教学督导工作，成立了评估院，高薪聘请4名已退休的国家级教学名师为学校专职督导员，负责全校的教学督导工作。

专职督导员的主要工作就是听课评课，据该校人事处负责人介绍，该校每位教师每学年至少被听课评课3—4次，听课评课结果作为教师聘用和薪酬调整的主要依据。

三、对我校的启示

（一）二级教学督导机制必须真正建立起来

学校虽然已经制定了二级教学督导实施意见等相关文件，但二级教学督导机制没有真正建立，督导工作仍然停留在学校层面，二级督导工作没有真正开展起来；为了适应升格后学校教学评估和督导工作的需要、迎接新办本科专业评估和本科教学工作合格评估，必须将二级督导机制真正建立起来。

（二）必须推行课堂教学质量测评工作，作为教学考核的主要依据

（三）未雨绸缪，做好新办本科专业迎评的准备工作

四年后，我校首批本科专业将接受省教育厅评估检查，因此，学校必须根据教育厅有关新办本科专业评估指标，制

定相关制度，做好各项准备工作。

教学质量建设中心

对第 9—10 节上课情况进行检查

第 13 周，教学质量建设中心对第 9—10 节上课情况进行检查，检查发现，大部分任课教师能够赶到上课地点，认真上课，没有出现缺课情况；

教务处李长毅老师、人事处陈拥军老师、管理系何永亮老师、外语系叶晓兰老师能够提前赶到教室，课前准备充分，学生到课率高，课堂纪律好，教学效果较好。

个别课程学生迟到缺课严重，到课率低；《少数民族文化与影视鉴赏》选课学生 70 人，上课学生只有 27 人；府城校区《欧美旅游名城欣赏》选课学生 100 人，上课学生只有 34 人，《法律与电影欣赏》选课学生 50 人，上课学生只有 20 人，《中外音乐欣赏》选课学生 100 人，上课学生 56 人。

公共选修课教学质量有待提高；督导员对部分公选课进行了听课，发现部分课程教学内容浅显或者大部分时间播放视频，教师讲解较少，未能激发学生学习兴趣，上课中玩手机的学生较多，5 月 17 日文 A204 教室的《日语》课，上课学生 27 人，其中 13 人玩手机、2 人看课外书籍、1 人画简笔画；文 A301《红色影视剧欣赏》课程，任课教师整节课播放视频，很少讲解。

教学质量建设中心

2017 年 5 月 24 日