

教学督导简报

2014—2015 学年第 2 期

(总第 4 期)

教学评估督导办主办

2014 年 11 月 22 日



本期要目

外聘教师课堂教学评价工作总结

为加强对我校外聘教师的管理，提高其课堂教学质量，为建立一支高素质的兼职教师队伍服务，评估督导办根据工作计划，于2014年11月3日—18日（第10周—12周）组织相关人员对我校24名外聘教师的课堂教学情况进行了评价，本次评价活动由听课、教学规范教育和课后交流三部分组成，参与人员包括评估督导办工作人员、兼职教学督导员、外聘教师所在院系的领导和老师、外聘教师及其任教班级的学生。主要对外聘教师的教师素质、教学内容和效果、课堂组织管理能力进行评价。现将这次评价情况总结如下。

一、24名外聘教师基本情况

本次被评价的24名外聘教师中，幼儿师范学院16人、外语系6人、信息技术系1人、音乐舞蹈系1人；其中有3人来自省内幼儿园、5人来自省内其他高校、3人来自社会培训机构、2人来自省内中学、1人来自省内中等专业学校、1人来自政府部门、9人为自由职业人员；研究生学历6人，本科学历16人，专科学历1人，中专学历1人；教授1人、讲师6人、助教7人、其他行业职称10人；19人长期在我校兼课、5人首次在我校兼课；14人任教理论课，10人任教技能课。

二、本次课堂教学评价总体情况

（一）组织得力，在较短时间内完成了工作任务

评估督导办严密部署认真组织本次活动，制定了详细的工作计划；准备了评课材料，根据课程类型准备了不同的课堂教学评价表（理论课评价表、技能课评价表、体育课评价

表)，统一了评课标准，准备了外聘教师教学规范相关材料，课后向外聘教师进行解读；积极组织相关人员参与听课评课，事前与相关部门进行沟通，要求其安排人员参与听课评课；建立了兼职督导员 QQ 群，及时在群内发布本次活动信息，要求各督导员在不耽误工作的情况下参与本次活动，在本次评价活动中，兼职教学督导员积极参与、工作认真，参与率高达 5 人/每节课，加之其他人员，保证了每节课至少有 8 人参与听课评课。

（二）相关部门积极配合本次教学评价工作

本次评价工作得到学校人事处、教务处、中文系、外聘教师所在院系的大力支持与配合，人事处、教务处、中文系及幼儿师范学院在工作繁忙情况下，派出人员参与了部分外聘教师的课堂教学评价；外语系非常重视本次活动，对于本系外聘教师的课堂教学，都安排了系领导和教师参与听课评课；音乐舞蹈系和信息技术系也安排人员，参与本系外聘教师的听课评课。

（三）认真听课评课，课后与外聘教师进行交流

听课人员根据外聘教师的课堂表现，对其教师素质、教学态度、课堂驾驭能力和教学效果进行逐项考评和量化，课后由任教同课程或相似课程的听课人员与其进行交流，针对课堂教学中存在的问题提出建议，以达到提高教学质量之目的。

三、外聘教师课堂教学情况分析

（一）总体情况

本次评价活动采用随堂突击方式，事前没有通知任课教师，从总体情况来看，24 名外聘教师都能遵守学校纪律和教学制度，按时上下课，没有出现迟到、早退和缺课现象。能基本遵循教育教学规律，贯彻课堂教学的基本程序，完成单节课的教学任务。

（二）教师素质

幼儿师范学院多数外聘教师素质较高，理论课教师课堂驾驭能力强，教学案例丰富，师生互动充分，课堂气氛活跃，技能课教师精神饱满，教学示范动作详细到位，对学生指导及纠错耐心，整个教学过程清晰完整流畅，教学效果较好；外语系外聘教师整体素质有待提高，部分外聘教师刚从学校毕业，首次走上讲台，存在较多不足，如上课略显紧张、教学内容把握不够熟练，教材分析不透彻，教学重难点不突出、师生互动不够，课堂气氛沉闷等。

（三）教学准备情况

绝大多数外聘教师课前准备比较充分，都有比较详细的纸质或电子教案，外语系个别外聘教师课前准备不充分，没有认真备课，面对听课人员时，仓促应付，导致教学板书混乱、条理不清。

（四）教学效果

1. 任教《舞蹈》课程的 5 名外聘教师——孙虹、梁智、吴茜茜、马晓磊和张军英，教学经验丰富，技能训练强度适当，动作指导及师范都很到位，学生积极参与，教学效果好；
2. 任教《幼儿园科学教育活动指导》课程的 3 名外聘教

师中，博爱幼儿园园长唐桂芳老师和省武警幼儿园园长肖瑞星老师授课条理清晰、注重联系实际、充分运用案例教学，在课堂教学中渗透课程价值，启发学生的思维能力和创新能力，把原本枯燥的理论课教学变得生动活跃，使学生在轻松愉悦中接受新知识，教学效果好；而来自我校附属幼儿园的唐海妹老师面对听评课人员，略显紧张，只是简单地讲授理论知识，教学案例很少，课堂比较沉闷，教学效果一般；

3. 任教《英语》课程的 8 名外聘教师，来自政法学院的胡湘娇老师和刚从海南大学毕业的硕士研究生赵天野老师，知识功底深厚，教学思路清晰，能突出重难点，课堂气氛比较活跃，教学效果较好；而其余 6 名教师则对教学内容把握得不够熟练，教学重难点不够突出，学生参与性较低，教学效果一般；

4. 任教《钢琴基础与伴奏》的 3 名外聘教师，来自海南华侨中学的陈阳燕老师教学内容安排得当，能很好把握训练节奏，能够抓住曲子特点，突破曲子难点，深入浅出有效地开展了教学，教学效果较好；而进行回课（就是让一名学生上台演奏已授的新课内容，教师进行指导）的 2 名教师只专注台上学生的指点，忽视了台下学生的学习演奏情况，且教学声音过小，影响教学效果；

5. 任教《新闻心理学》的张颖俏老师教学内容翔实，通过案例讲解新闻专业术语，语言表达清晰流畅，学生易于接受理解，课堂气氛活跃，教学效果较好；任教《幼儿教育学》的张馨尹老师知识功底比较深厚，但教学经验略显不足，上

课稍显紧张，教学案例较少；任教《现代技术教育》的黄成教授能够熟练使用教学软件，但教学重难点不突出，与学生没有交流互动，课堂教学效果一般。

（五）学生出勤管理

24 名外聘教师比较重视学生考勤，部分教师进行课前点名，因此，学生迟到、缺课较少，到课率较高。

（六）外聘教师教学评价得分情况

综合听课人员评分，被评价的 24 名外聘教师中，个人最高得分 91.9，最低得分 75.1（详情见附件）。

四、几点建议

（一）完善外聘教师聘任机制，建立外聘教师人才库

建议学校相关部门完善外聘教师准入制度，对刚从学校毕业首次来校兼课的外聘教师，在进行资格审核的同时，应组织相关人员进行课堂教学评价，对课堂表现差者不予聘任；对于素质高、教学效果好、长期在我校兼课的外聘教师，建议学校建立人才库，可与其签订长期聘用合同，并逐步提升其待遇。

（二）建立外聘教师和我校教师互动机制

教学院系可通过公开课、观摩课等形式，组织本校教师和外聘教师互相听课交流，取长补短。

（三）做好《大学英语》课程教材版本的选择工作

通过本次评价活动，我们发现，目前学校选用的《大学英语》教材难度大，课文长句多、词汇量大、句子结构复杂、从句较多，我校学生很难掌握，因此上课兴趣不高，课堂气

氛沉闷。建议学校相关部门认真调研，选择适合我校学生的《大学英语》课程教材。

（四）适当增加《钢琴基础与伴奏》课程的课时量

目前，该课程为一周 2 节课，但该课程的回课量特别大，据任课教师反映，讲授一节新课，必须要用 4 节课进行回课，因此感觉课时量不够，建议学校可适当增加该课程的课时量，如果条件成熟，可采用小班教学。

教学评估督导办

2014 年 11 月 21 日

附件：外聘教师课堂教学评价成绩

姓名	任教课程	学 历 学 位	毕业学校、专业	职 务 或 职 称	工作单位	成 绩	排 名
唐桂芳	幼儿园科学教育活动指导	专科	海南师大	幼教一级、园长	海口博爱幼儿园	91.9	1
胡湘娇	大学英语	硕士	中南民族大学	讲师	海南政法职业学院	91.3	2
孙 虹	幼儿舞蹈	本科	北京舞蹈学院	讲师		90.5	3
梁 智	舞蹈基础	本科	北京舞蹈学院	助教	海口经济学院	89.5	4
张颖俏	新闻心理学	本科	河北大学	助教	快乐英语培训中心	89.3	5
肖瑞星	幼儿园科学教育活动指导	本科	陕西师大	园长	海南武警幼儿园	88	6
吴茜茜	舞蹈基础	本科	海南大学	四级演员	海口经济学院	87	7
陈阳燕	钢琴基础与伴奏	本科	西南师大	中学一级	海口华侨中学	86.6	8
赵天野	基础英语	硕 士 研 究 生	海南大学/英语教育	讲师		86.3	9
马晓磊	幼儿舞蹈与创编	本科	海南大学	四级编导		85.1	10
张军英	幼儿舞蹈与创编	本科	华南理工大学	注册舞蹈师		84.6	11
周 亚	大学英语一	本科				83.9	12
黄多丽	大学英语一	本科	广西师大/英语教育	助教		82.3	13
林丽娜	儿童心理健康与道德教育	本科	华南师大		海口琼山侨中	80.9	14
柯行岳	Midi 音乐制作	中专	琼台师专音乐教育	音响调音员(高级)录用师(高级)		80.8	15
唐海妹	幼儿园科学教育活动指导	本科	华南师大	幼教高级	琼台附属幼儿园	80.2	16
郭红娟	钢琴基础与伴奏	本科	海南大学	助教	海南文化艺术学校	79.4	17

贾秀清	大学英语一	硕士研究生	海南师大	助教		79.2	18
张馨尹	幼儿教育	硕士研究生	华中师大幼儿教育		定安县教育局	79.2	18
聂靖霓	大学英语一	本科	琼州学院	助教	爱心培训机构	78.4	20
黄 成	现代技术教育	硕士研究生	华中师大/信息技术	教授	海南师范大学	78	21
王雅丽	英语阅读	本科	华中师大	讲师		78	21
吴中庆	大学英语一	硕士研究生	海南大学	讲师、二级英语翻译	海口经济学院	77.9	23
汪 丽	钢琴基础与伴奏	本科	海南大学	助教	爱丽丝培训机构	75.1	24