

教学督导简报

2021—2022 学年第 3 期

(总第 17 期)

评估与教师发展中心主办

2022 年 3 月 24 日



本期要目

1. 2021—2022 学年第二学期期初教学材料检查情况总结

2021-2022 学年第二学期 期初教学材料检查情况总结

为规范各类教学材料的管理和归档，为学校本科教学工作合格评作做好准备，根据《琼台师范学院教学档案检查制度》（琼台〔2020〕60号）《关于做好2022年春季开学工作检查的通知》（琼台党政办〔2022〕3号）和《关于开展2021—2022学年第二学期期初教学检查工作的通知》（琼台教学督导〔2022〕3号）要求，评估与教师发展中心会同教务处于2022年3月7日至11日对各二级学院的开学教学材料的准备、收集和管理工作进行了检查。具体情况如下：

一、检查内容

本次检查主要对各二级学院开学教学检查计划的制定与执行、检查结果、课程教学大纲和教师授课计划的收集和归档、听课计划和安排、上学期听课记录本的收集、上学期考试试卷的收集和整理、线上教学材料准备等进行了检查，还对音乐表演、财务管理、书法学、体育教育和软件工程等5个2018年新办本科专业迎评整改情况进行了检查。

二、检查结果

（一）开学检查安排

各二级学院都制定了比较详细的开学教学检查工作计划，第1-2周每天都安排专人以实地检查和监控视频检查的方式对本学院教师出勤和上课情况进行检查，并按要求填写

了检查登记表。

（二）教学大纲和授课计划

各二级学院都要求教师提交课程教学大纲和教师授课计划，并进行了整理和归档，保证了每门课程有教学大纲和授课计划。如马克思主义学院本学期开设的 13 门课程，都制定了教学大纲和授课计划；管理学院财务系本学期开设的 36 门专业课程、旅游酒店系开设的 34 门专业课程，都制定了教学大纲和授课计划。

（三）听课

1. 各二级学院都制定了听课计划，也对公开课进行了安排，在 3 月 14 日前将公开课安排提交给了评估与教师发展中心。

2. 除学前教育学院外，其他学院都按要求收交了上学期教师听课记录本，并进行了自查。

（四）线上教学材料

根据检查，除音乐学院和体育学院外，其他各学院都要求组织任课教师准备了线上教学材料。

（五）2018 年新办 5 个本科专业迎评整改情况

检查发现，5 个本科专业都根据 2022 年 1 月 11 日的第一轮检查的反馈意见进行了整改，但整改不深入不彻底。

三、存在问题及建议

（一）存在问题

对标学校评建工作要求，检查发现：各学院在准备、收集和整理教学材料时，存在如下问题：

1. 材料格式不规范现象特别严重；2021 年 11 月 1 日，学校下发了《关于规范和统一校内文件材料格式的通知》（琼台〔2021〕67 号），要求各部门、各二级学院组织教职工认真学习，并将其列为评建任务之一，各部门各学院也组织了教职工学习。但检查发现：学习效果很不明显，各学院没有按要求统一文件材料格式，页边距设置、文号、文件标题、正文、图表、附件、署名单位、发文日期、页码等格式混乱不规范，不符合评建工作要求。

2. 没有按照教学管理部门下发的文件模板准备教学大纲和授课计划；2021 年，教务处下发了教学大纲和授课计划模板，但检查发现，个别学院没有按要求执行，还在沿用十几年前的模板。

3. 个别学院开学检查工作有始无终，没有形成闭环；检查发现：个别学院开学检查有计划和方案，也有每日检查登记等过程性材料，但工作结束后，没有及时进行总结，缺乏总结材料，有始无终。

4. 教学大纲和授课计划的中的相关内容（课程代码、课程性质、学分课时、教学目标、教学重难点、教学内容和进度安排、考核方式、成绩构成评定）存在着相互冲突和不一致的现象，且非常普遍。

5. 教师听课材料需要完善；在上学期听课材料检查中，评估与教师发展中心已经指出各学院都存在听课要素不完整、缺项较多、部分教师听课不真实等问题，并要求改正，但检查发现，这个问题依然存在。

（二）建议

1. 统一各类文件材料格式，各部门、各学院必须以《琼台师范学院校内文档材料格式规范》为要求，做好校级层面公文、部门和二级学院层面公文材料的格式规范工作，还要做好非公文材料的格式规范工作。

2. 对标评建工作要求，加强教学资料的审核；层层审定课程教学大纲内课程代码、课程性质、学分课时、教学目标、教学重难点、教学内容和进度安排、考核形式、成绩构成等要素，做到教学大纲相关要素与人才培养方案一致，授课计划、教案、成绩构成设定、过程记录表书写与教学大纲一致。

3. 对标评建工作要求，推进教师听课材料的整改工作，做到：听课材料要素完整，评价和建议中肯，听课内容详实。

4. 对标海南省教育厅关于新设本科专业评估要求和评估指标体系，根据 2021 年底第一轮检查的反馈意见，加大 2018 年新办 5 个本科专业的迎评整改工作力度，补齐短板，加强内涵建设，突出专业特色，以迎接省教育厅的评估。

评估与教师发展中心

2022 年 3 月 24 日