

教学督导简报

2013—2014 学年第 2 期

(总第 2 期)

教学评估督导办主办

2014 年 7 月 10 日



本期要目

2013—2014 学年度第二学期教师挂职锻炼督查工作总结

本学期全校共有 21 名教师在海口市 20 家单位（其中小学 10 所，幼儿园 1 所，行业企业 9 家）进行全挂职锻炼。根据工作安排，评估督导办会同人事处、教务处以及相关教学单位对本学期教师挂职情况进行了督查，工作总结如下：

一、督查主要方式

（一）实地检查

进行了 3 次实地检查，评估督导办会同人事处、教务处于 4 月 8 日在琼山一小和三小，4 月 23 日在桂林洋中心小学和灵山中心小学，5 月 9 日在攀丹小学、龙峰实验小学、海南大酒店、中国国际旅行社、海德堡幼儿园、海南通达假日旅行社以及海南新生信息技术有限公司，对这些地方教师挂职锻炼情况进行了检查；对在小学和幼儿园挂职的教师，检查了他们的教案、听课记录、学生作业，与其指导教师进行交流；对在行业企业挂职的教师，听取了他们的工作汇报，检查其工作日志，与单位领导交谈。

（二）现场教学观摩

5 月 20 日，评估督导办配合数理系和教务处，对农垦一小挂职的曹鹏老师以及琼山三小挂职的陈蕾老师，进行了现场教学观摩。

二、工作亮点

（一）学校高度重视，人事处组织得力，相关单位积极配合

学校非常重视教师挂职锻炼工作，将其作为师资力量建设的重要途径，从政策、经费上给予大力支持，根据教师挂

职锻炼实际情况，学校制定了《琼台师范高等专科学校教师挂职锻炼质量监控办法》（琼台〔2014〕90号），对挂职教师的工作要求和相关待遇做出了明确规定。人事处精心组织，制定了教师挂职年度计划，完善了教师挂职工作的相关信息。评估督导办对教师挂职工作进行全程督查，会同人事处、教务处对教师挂职情况进行实地检查，将检查结果向全校通报，配合相关教学单位，对在学校挂职的教师进行了听课评课；教务处配合评估督导办和相关教学单位，对挂职情况实地检查，对部分教师听课评课。各教学单位积极配合挂职工作，在甄选挂职人员、联系协调挂职单位方面做了大量工作，部分教学单位还组织教师深入挂职单位，对挂职教师课堂教学进行实地观摩。

（二）挂职教师大多能坚守岗位，按时去挂职单位上班

检查发现，大部分挂职教师能按时到岗，接受挂职单位的工作安排，积极向挂职单位指导教师请教学习。

（三）数理系、外语系和美术系非常重视教师挂职的跟踪监控工作，先后组织人员奔赴挂职单位，对挂职教师进行教学观摩和工作检查。

（四）部分挂职教师工作表现突出，得到挂职单位的高度肯定

旅游管理系李贺老师，在挂职单位担任导游，业绩突出；中文系吴珊婷老师，在挂职单位任教四门课程，还代理班主任；数理系陈蕾和曹鹏老师，积极探索小学数学教学法，课堂教学效果好；外语系杨芳芳老师，积极参与小学英语课程

教改研究；他们的工作表现与成绩得到了挂职单位的领导和同事的高度肯定。

三、存在问题

（一）部分教学单位对教师挂职工作不够重视，存在着敷衍应付现象

检查发现，个别教学单位不能充分理解教师挂职的内涵，人员的选择和任务的安排很随意，个别系部既安排教师挂职，同时在挂职期间还安排其它任务，如临时代课、培训学习、实习指导等；对挂职工作的监控也非常薄弱，除了数理系、外语系和美术系外，其它教学院系都没有安排人员对挂职教师进行工作检查。

（二）挂职形式比较单一，与专业衔接度不高

检查发现，在小学挂职的教师以课堂教学为主，参与教研教改活动很少；在行业企业挂职的教师主要从事一些行政事务。

（三）个别挂职教师不能理解挂职工作的真正内涵，出现缺勤现象

检查发现，在小学挂职的个别教师将挂职等同于上课，有上课任务就去挂职单位，而在行业企业挂职的个别教师则把挂职工作当成参与其它活动的庇护伞。

（四）部分挂职教师忽视了工作材料的整理和收集

检查发现，部分挂职教师虽在挂职单位做了许多工作，但忽视了材料的整理收集，既拿不出相关工作材料，也拿不出工作日志。

四、建议

（一）相关单位和挂职教师必须认真学习领会《琼台师范高等专科学校教师挂职锻炼质量监控办法》（琼台〔2014〕90号）精神，明确职责，做好挂职工作；

（二）拓宽挂职工作的途径和形式，做好挂职工作材料的整理和收集；

（三）各教学单位必须做好教师挂职的前期准备工作、中期监控工作及后期的评估工作。

教学评估督导办

2014年7月6日