海南省普通高等学校学士学位授权专业审核标准

	指标内涵及合格标准	评审方法	备注
★1.1 培养目标	坚持社会主义办学方向,人才培养类型和目标明确。培养方案符合培养目标的要求,体现"五育并举"执行情况好。	查阅材料 座谈了解	
1.2 专业设置	专业设置满足社会需要,专业建设规划科学、合理,能有效指导专业建设;专业建设措施得力,成效显著。	查阅材料	
★2.1 数量队伍	1. 数量充足,有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员,专任教师总数满足教学要求。	查阅材料	
	2. 专业核心课程教师不少于 5 人,并具备良好的专业知识。		
★2.2 队伍结构	 专任教师队伍知识结构、年龄结构、职称结构合理。 40岁以下青年教师具有研究生学历比例不少于 30%。 高级职称教师比例不少于 30%。 专业负责人具有正高职称,学术水平较高。 	查阅材料	
2.3 教学与科研 水平	具有较强的教学、知识更新能力和指导学生创新创业能力; 具有较强的科研能力, 承担一定数量的科研任务, 对教学形成良好支撑。	查阅材料	根据教学评价总体方案,对论文、经费、项目数量等不做具体要求。
	1.2 专业设置 ★2.1 数量队伍 ★2.2 队伍结构 2.3 教学与科研	培养目标的要求,体现"五育并举"执行情况好。 1.2 专业设置	□ 培养目标的要求,体现"五育并举"执行情况好。 □ 生业设置 专业设置满足社会需要,专业建设规划科学、合理,能有效指导专业建设;专业建设措施得力,成效显著。 □ 数量队伍 □ 数量充足,有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员,专任教师总数满足教学要求。 □ 是业核心课程教师不少于 5 人,并具备良好的专业知识。 □ 专任教师队伍知识结构、年龄结构、职称结构合理。 □ 2.40岁以下青年教师具有研究生学历比例不少于 30%。 □ 3.高级职称教师比例不少于 30%。 □ 4.专业负责人具有正高职称,学术水平较高。 □ 2.3 教学与科研 □ 具有较强的教学、知识更新能力和指导学生创新创业能力;具有较强的科研能力,承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。 □ 查阅材料

			1
3.1 教学设施	教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在专业人才培养中能	查阅材料	
	发挥较好作用。	实地察看	
★3.2 专业图书	专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。生均不	查阅材料	文科类专业
	少于 100 册 (电子图书不超过总量的 40%)。	实地察看	重点考察
资料			
3.3 实习基地	校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。	查阅材料	
	实习基地数量不少于 3 个。	实地察看	
	制定和组织实施教学过程及教学行为规范,内容包括教学大纲与教	查阅文件、教	
	案撰写、教学方案运用、教材和教辅资料编写、案例采用、课程辅	学档案和材	
4.1 教学规范	导、课程考试考核及教师在教学过程中的行为准则、纪律要求、教	料	
	学态度、精神风貌要求等方面的规范。	随机听课	
4.2 课程思政	推动"课程思政"建设有保障、有成效。教学大纲和教学设计充分	查阅文件和	
	体现思政元素,有效组织教学实施设计。	材料	
★ 4.3 课程设置	课程设置合理,体现学校办学特色,依据学生知识、素质、能力的		
	形成规律和学科的内在逻辑顺序,构建体现学科优势,能够满足学	查阅材料	
与建设	生未来多样化发展需要。课程设置符合国家相关质量标准。		
★4.4 教材建设	教材选用规范,符合国家教材使用要求,使用一定数量省部级及以	查阅文件和	
	上获奖教材。	材料	
★ 4.5 实践教学	1. 实验课程设置科学合理,实验开出率不低于 90%。	查阅材料	理工类专业
	2. 实习实训教学环节设置科学合理, 计划性强, 过程管理严格。实	实地察看	重点考察
	★3.2 专业图书 资料 3.3 实习基地 4.1 教学规范 4.2 课程思政 ★4.3 课程设置 与建设	 ★3.2 专业图书 专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。生均不少于 100 册(电子图书不超过总量的 40%)。 资料 3.3 实习基地 校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数量不少于 3 个。 制定和组织实施教学过程及教学行为规范,内容包括教学大纲与教案撰写、教学方案运用、教材和教辅资料编写、案例采用、课程辅导、课程考试考核及教师在教学过程中的行为准则、纪律要求、教学态度、精神风貌要求等方面的规范。 4.2 课程思政 推动"课程思政"建设有保障、有成效。教学大纲和教学设计充分体现思政元素,有效组织教学实施设计。 ★4.3 课程设置 课程设置合理,体现学校办学特色,依据学生知识、素质、能力的形成规律和学科的内在逻辑顺序,构建体现学科优势,能够满足学与建设 生未来多样化发展需要。课程设置符合国家相关质量标准。 ★4.4 教材建设 教材选用规范,符合国家教材使用要求,使用一定数量省部级及以上获奖教材。 ★4.5 实践教学 1. 实验课程设置科学合理,实验开出率不低于 90%。 	★3.2 专业图书 专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。生均不 查阅材料 实地察看 资料 3.3 实习基地 校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。 实习基地数量不少于 3 个。 制定和组织实施教学过程及教学行为规范,内容包括教学大纲与教 案撰写、教学方案运用、教材和教辅资料编写、案例采用、课程辅 导、课程考试考核及教师在教学过程中的行为准则、纪律要求、教 学态度、精神风貌要求等方面的规范。 4.2 课程思政 推动"课程思政"建设有保障、有成效。教学大纲和教学设计充分 体现思政元素,有效组织教学实施设计。 ★4.3 课程设置 理程设置合理,体现学校办学特色,依据学生知识、素质、能力的 形成规律和学科的内在逻辑顺序,构建体现学科优势,能够满足学 与建设 生未来多样化发展需要。课程设置符合国家相关质量标准。 ★4.4 教材建设 教材选用规范,符合国家教材使用要求,使用一定数量省部级及以 上获奖教材。 ★4.5 实践教学 1.实验课程设置科学合理,实验开出率不低于90%。 查阅材料 查阅文件和 材料 ★4.5 实践教学 1.实验课程设置科学合理,实验开出率不低于90%。 查阅材料 查阅对料 查阅对料 查阅对料

	I		1	1
		践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业不低于 15%,		
4.6 创新创业		理工农医类专业不低于 25%)。		
	学生创新创业教育措施到位,制订有效激励制度,取得较好成效。	查阅文件和		
	10 0 13,437 13,312	学生获得省级及以上学科竞赛奖励,积极参与科研训练,参与科学	材料	
		研究,具备一定的创新创业能力。		
	4.7 毕业设计	1. 管理规范,要求严格。	查阅文件和	
		2. 选题科学合理,全面反映培养目标要求,达到综合训练要求。	材料	
	(论文)	3. 主要由讲师或相关职称及以上职务的教师指导, 指导教师数量足,		
		水平较高。讲师及以上指导老师不少于 60%。		
		4. 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业		
		论文(设计)比例不低于50%。		
	4.8 教育教学改	教师教育教学改革与研究积极性高,对人才培养促进成效显著。教	查阅文件和	
	110 17/11/17/17	师积极参与教育教学改革研究,主持省级及以上教育教学改革研究	材料	
	革	课题或教育教学科研课题,发表高水平教育教学改革研究论文、获		
		得省级以上教学成果奖励。		
5. 质量保障	5.1 质量评估	制定涵盖国家质量标准内容的科学合理的质量评估指标体系、确定	查阅文件和	
7. 万里州中	一个人里们间	系统完整的质量评估流程、规章制度和实施规范,建立质量评估、	材料 学生座谈	
		评估信息反馈、质量究责和调控改进机制,开展制度化的质量评估。	子土)型队	

注: 1. 本指标体系共有五项一级指标, 17 项二级指标, 其中加★的指标为重点指标, 共 7 项。2. 每项指标评价结果为合格和不合格两个等级; 17 项指标中, 合格指标达到 13 项 (其中重点指标达到 5 项), 总体评价为合格。3. 每项指标评价结果由专家组集中评议确定。4. 专业的相关条件应符合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。