

教学督导简报

2016—2017 学年第 4 期

(总第 8 期)

教学质量建设中心主办

2017 年 6 月 26 日



本期要目

教学质量建设中心开展课堂教学评价活动

第 13—14 周，教学质量建设中心组织督导员，对姜传贤等 9 名近两年新进教师和李博扬等 3 名教师进行课堂教学评价；评价课程涵盖了理论课和实践技能课。具体情况如下：

一、总体情况

被评价教师都能遵守学校纪律和教学制度，根据课程安排，按时上课，没有出现迟到、早退和缺课现象。能遵循教育教学规律，贯彻课堂教学的基本程序，完成单节课的教学任务。

二、教学准备情况

大部分教师课前准备比较充分，都有比较详细的电子教案和课件。

三、课堂表现情况

（一）校办夏英杰老师理论讲解有条理，讲练结合，表达清晰，能够突出教学重难点；但课前准备不够，没有充分备课，授课缺乏激情和感染力，不能与学生充分交流互动，教学效果有待提高；

（二）校办陈翠老师教态自然，与学生互动积极，极具亲和力；对知识点的讲解清晰，能够突出重点和难点，课堂教学效果较好；英语发音标准，有感染力；

（三）教务处朱姗姗老师备课充分，知识点的讲解比较详细，能够突出教学重点和难点，语言表达清晰流畅，基本达到教学目标；但教学方法单一，以讲授法为主，没有采用案例教学，教师略显紧张，语速过快；

（四）教务处张欢老师课前准备充分，教案详细，讲解

到位，能够突出重难点，学生积极参与课堂活动；但略显紧张，语速较快，教师讲得多，学生练得少；

（五）学生处李菁老师课前准备充分，教学目标明确，语言表达清晰流畅，充满激情；但教学方法单一，教师满堂灌严重，师生互动交流少，上课睡觉和玩手机的学生较多；

（六）继续教育部罗辉老师备课充分，教学目标明确，讲授条理清晰，师生互动积极，课堂气氛活跃；但教学案例较少，教学重难点不够突出，在一定程度上影响了教学效果；

（七）图书馆李博扬老师能够对习题进行详细的讲解，学生也能积极参与；但教师英语口语表达能力和教学组织能力有待提高，语言教学的示范作用发挥不够，教学重难点不够突出；

（八）音乐舞蹈系柯行岳老师对编谱软件进行一定的讲解分析，注重理论联系实际，教学过渡自然，能与学生互动交流；但教学重难点不够突出，课堂管理不严，迟到学生较多；

（九）音乐舞蹈系卢运海老师专业功底深厚，课前准备充分，教学思路清晰，教学目标明确，示范到位，注重对学生的训练指导，能够调动学生学习积极性，教学效果好；但教室多媒体设备出现故障，一定程度上影响了教学效果；

（十）信息技术系姜传贤老师课前准备比较充分，教学过程完整流程，逻辑严密，讲解详细，举例恰当，课堂教学效果较好；但教学重难点不够突出；

（十一）幼儿师范学院闫寒老师采用案例教学，授课语

言简练，教学思路清晰，能与学生互动交流；但课前准备不够充分，课件比较粗糙，向学生所提问题过于简单，教学重点不够突出；

（十二）中文系吴坤培老师基本功扎实，专业素质较高，能够灵活运用多媒体教学，演示清晰直观，课堂组织训练有序，指导学生到位，教学效果良好。

四、学生出勤情况

被评价教师能对学生进行考勤管理，除个别班级外，学生到课率较高，迟到、缺课学生少。

教学质量建设中心

2017年6月24日